

# Reseña: Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Guía para profesionales que trabajan con pacientes añosos

Mercedes Acuña y Magali Risiga. Buenos Aires, Paidós, 1997, 104 páginas.

Silvia Elena Narváez

## Silvia Elena Narváez

Profesional del Servicio de Terapia Ocupacional del Hospital José T. Borda (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) donde actualmente participa en la Coordinación de un Emprendimiento Social de Salud Mental. También se desempeña en Fundación PROSAM, en Hospital de Día de adultos, adultos mayores y en el Área de Talleres y Cursos para pacientes ambulatorios. Fue docente en la carrera de Terapia Ocupacional en la Escuela Nacional de Terapia Ocupacional, en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de San Martín. Realiza investigaciones y consultoría en el ámbito de la cultura y tradiciones de los oficios artesanales. Fue Integrante de COLTOA Grupo Editor de artículos de Terapia Ocupacional.

senarvaez@yahoo.com.ar

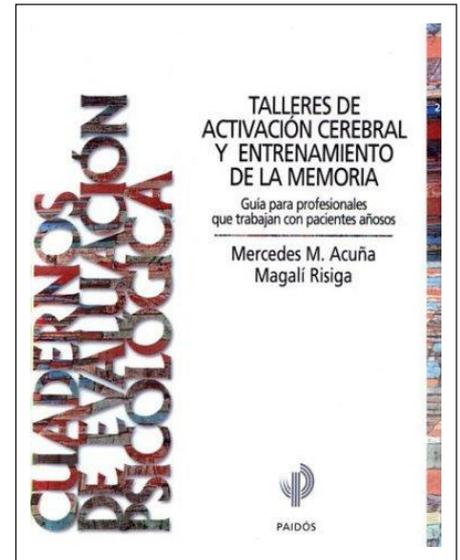
El título de este libro deja poco lugar a las dudas sobre el punto de partida de las autoras, quienes ofrecen modelos de técnicas para ser aplicadas con la finalidad de mejorar y/o mantener las funciones cognitivas y describen una modalidad de trabajo a lo largo de los distintos tópicos de la guía.

La psicóloga Mercedes Acuña y la terapeuta ocupacional Magalí Risiga, aúnan sus conocimientos y experiencia y los ofrecen en esta publicación del año 1997 en la que manifiestan:

Decidimos emprender la realización de este trabajo porque, dentro del rastreo que hemos realizado, entendemos que no existe en castellano una guía con las características que aquí se presentan para profesionales interesados en trabajar con pacientes con problemas cognitivos y, en especial, mnésicos (p. 9).

Cumplen, así, con el objetivo de sistematizar esta metodología de trabajo y presentarla en forma sencilla y práctica, brindando conocimientos básicos, con ejercitaciones y propuestas de estimulación global y, especialmente, de la memoria, con el fin de que los profesionales puedan aplicarla con la modalidad de taller.

La vasta experiencia de las autoras en el campo avalan la importancia de esta publicación: Acuña, inició su formación en la psicogeriatría en un centro de multiestimulación para personas añosas y con un curso con la doctora Jocelynes de



Rotrou; Risiga, docente y capacitadora, trabajó en hospitales de día, en el centro Psicogeriátrico Asistencial y Docente, y es una de las profesionales pionera en la Terapia Ocupacional en su especialidad.

En las primeras páginas encontramos el título *Consideraciones en relación con el Programa de Activación Cerebral y Entrenamiento de la Memoria*. Las autoras hacen explícito que este modo de estimulación cognitiva es aplicable con personas motivadas para realizar las tareas propuestas y que esa motivación conlleva a la búsqueda de *confianza en sí mismo* y al intercambio con otros integrantes, reforzándose así los efectos buscados a través de la socialización y el apoyo afectivo. Además hacen referencia al alcance de estos programas, manifestando que sirven para *reactivar* y no para *curar* y están destinados principalmente a per-

sonas con algún tipo de deterioro cognitivo leve, con estadios precoces de demencia, lesiones focales y quejas mnésicas. Se aclara en el texto que “jamás deben descartarse programas de estimulación para los pacientes con demencia avanzada dado que es posible retardar la declinación cognitiva con programas especialmente diseñados” (p. 13).

Refieren, Acuña y Risiga, que el programa se caracteriza por el delineamiento minucioso de los objetivos a los que se apunta con cada persona, así como la aplicación sistematizada de las técnicas y la administración de los ejercicios de manera gradual de menor a mayor complejidad, considerando funciones específicas según un modelo teórico. Se destaca la importancia de la evaluación psicológica del nivel cognitivo a través de diferentes instrumentos ad hoc, para poder integrar grupalmente a las personas en el taller y para el seguimiento de la evolución en esta práctica.

Avanzando en la Guía, se encuentra la sección *Los adultos mayores y los problemas de memoria*, donde las autoras se concentran en el envejecimiento normal, los tipos y modelos de la memoria y su relación con el método de activación cerebral y entrenamiento de la misma. En el tema *La memoria*, se incluyen los tipos y modelos de memoria, los fundamentos neuropsicológicos de la activación cerebral y el entrenamiento de la memoria. Se enuncian, además, los objetivos específicos del programa sobre la base del esquema de L. Israel y el de J. de Rotrou: neurobiológicos, psicotécnicos y psicoterapéuticos. Seguidamente se describen las *Funciones por entrenar*: la memoria biográfica, la comunicación, la atención, la imaginación, la reminiscencia, entre otras.

*Algunas consideraciones en relación con las sesiones* contienen la cantidad y duración de las mismas, la preparación por parte

del profesional y el abordaje, tanto de cada sesión como de cada ejercicio.

En *Observaciones respecto de la elección de los ejercicios*, encontramos las diferentes recomendaciones sobre la elección y la adaptación de los mismos acorde al nivel de los participantes, la búsqueda permanente de material para los talleres, la selección según la complejidad, entre otras sugerencias. En *Ejercicios*, conforme al objetivo a trabajar, se ejemplifica una selección de tareas de acuerdo con las funciones a entrenar: identidad y memoria biográfica, comunicación, percepción y atención, concentración, imaginación, fluidez verbal, orientación témporo-espacial, estructuración cognitiva, organización de las informaciones y clasificación, razonamiento y, por último, reminiscencia. Las autoras presentan *Modelos de sesiones* a modo de guía, con ocho sesiones como ejemplo, consideradas para acompañar al lector en la tarea de planificar las mismas. El final del libro incluye en *Modelos de ejercicios*, veintinueve ejercicios con las consignas pertinentes a cada uno. En el *Anexo 1: Mini Mental State Examination*, de Folstein, en el *Anexo 2: Cuestionario de Quejas Mnésicas*, de Vinck y colaboradores. En *Anexo 3: la Escala de Depresión Geriátrica (GDS)*, de Yesavage.

Cabe destacar que esta publicación tiene continuidad editorial desde el año 1997, ya que la Editorial Paidós realizó reimpresiones y actualmente es parte de la serie Cuadernos de Evaluación Psicológica. Desde la perspectiva de Terapia Ocupacional, esta guía presenta gran utilidad a quienes realizan tratamientos con adultos mayores y es un ejemplo de trabajo conjunto de Terapia Ocupacional y Psicología plasmado en una publicación. ■

[Recibido: 27/05/18 - Aprobado: 30/05/18]

#### Cómo citar esta reseña:

Narváez, S, E. (2018). Reseña: Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Guía para profesionales que trabajan con pacientes añosos. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 4 (1), 57-58.