



Editorial

Procesamiento e integración sensorial

Gustavo Reinoso | Carolina Yael Acuña | Erna Imperatore Blanche

Comité Editor Invitado

Gustavo Reinoso

Ph.D., OTR/L

Profesor Asociado

Programa de Doctorado en Terapia Ocupacional

Departamento de Terapia Ocupacional

Dr. Pallavi Patel Facultad de Ciencias de la Salud

División de Profesiones de la Salud

Nova Southeastern University-Tampa Bay Campus

greinoso@nova.edu

Carolina Yael Acuña

Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Quilmes.

Especialista en Terapia Ocupacional: Patologías y Terapéuticas de la Niñez, Universidad de Buenos Aires.

Certificada en Integración Sensorial, University of Southern California.

carolina.acu@outlook.com

Erna Imperatore Blanche

PhD, OTR/L, FAOTA.

Profesora de Terapia Ocupacional Clínica, División Chan de Ciencia y Terapia Ocupacional, University of Southern California.

Directora de Programas de Investigación y Desarrollo en Therapy West, Inc. California, Estados Unidos.

Experta en Terapia Ocupacional pediátrica e intervenciones basadas en la ciencia de la ocupación.

blanche@chan.usc.edu

revistatoargentina@gmail.com

El Quinto Congreso Latinoamericano de Integración Sensorial que se efectuó el año 2019 en Bogotá, Colombia, fue una gran oportunidad para reflexionar, junto a colegas de 19 países, acerca del desarrollo de la Integración Sensorial en América Latina, como también discutir nuestras prácticas contemporáneas y los desafíos futuros.

Aspectos claves de nuestros intercambios se relacionaron a la creciente preocupación por visibilizar las experiencias regionales, documentar la práctica diaria, desarrollar instrumentos de medición y evaluación, implementar programas innovadores, establecer la efectividad de nuestras intervenciones e impulsar las investigaciones para comenzar a producir evidencias relacionadas a nuestras poblaciones y sus necesidades específicas.

El propósito de este número especial dedicado a la Terapia Ocupacional y su enfoque singular en el procesamiento e integración sensorial es promover su difusión en Argentina y América Latina, presentando trabajos de autores, todos de habla hispana, que se han dedicado a estudiar y aplicar sus conceptos en la práctica clínica. Esta edición, de original enfoque, es la segunda revista dedicada a la Integración Sensorial en Latinoamérica y la primera en Argentina, referente a esta temática.

En este número damos voz a las distintas formas de crear y difundir conocimientos que son propias de nuestra realidad. Estas distintas formas son pluralistas, integradoras y abarcadoras de distintas realidades y formas de presentar ideas. De este modo, presentamos artículos que se expresan como reseñas históricas y narrativas de programas clínicos, estudios formales de procesos clínicos y desarrollo de mediciones que miran hacia el futuro. Todos son parte de quienes somos como terapeutas ocupacionales en América Latina.

Reconocemos y utilizamos múltiples formas de desarrollar conocimientos, ya sean expresiones cuantitativas, narrativas o artísticas del método científico. Los autores presentan programas clínicos para niños con problemas de procesamiento e integración de sensaciones, trabajos de investigación centrados en refinar conceptos de esta teoría y su aplicación a individuos en sus comunidades, y trabajos que muestran una práctica clínica que va más allá de la práctica tradicional individualizada en un gimnasio especializado. Como grupo de trabajo, demuestran la riqueza y el incremento del saber sobre el procesamiento e integración sensorial en América Latina.

En este número especial, Gustavo Reinoso, Raquel Plata, Ricardo Carrasco, Rebecca Wall, Kristin Damitz, Melissa Harden y Kari Rasmussen presentan un estudio piloto diseñado para evaluar si existen correlaciones entre la Escala de Inteligencia de Wechsler para niños (WISC-IV) y el Test de Integración Sensorial y Praxis (SIPT) en niños diagnosticados con algún trastorno de salud mental que presentan un Trastorno del Procesamiento Sensorial (TPS).

También incluye dos trabajos que enfatizan los beneficios de la Intervención Temprana: Carolina Yael Acuña, Juliana Gutierrez y Erna Imperatore Blanche, a partir de un trabajo anterior publicado en la Revista Estadounidense de Terapia Ocupacional (Blanche, et al., 2016), presentan los resultados obtenidos con una muestra significativamente mayor, en niños con retraso en el desarrollo que participan del Programa Grupal Interdisciplinario de Intervención Temprana Enriquecido Sensorialmente que se lleva a cabo en California, Estados Unidos.

Sheryl Rosin, Pilar Saa y Andreina Pavone describen los antecedentes, los principios de intervención, desarrollo y propagación de un programa terapéutico interprofesional basado en el juego, para grupos de niños con discapacidades del desarrollo, programa que se inició en Estados Unidos y que se ha expandido a Guatemala donde ajustado a las características culturales y contextuales, ha dado buenos resultados.

Andrea Mira y Rodolfo Bastías comparten su trabajo sobre las interacciones tempranas entre madres y recién nacidos prematuros, y la importancia de esas primeras experiencias sensoriales, estudio realizado con madres de recién nacidos de pretérmino hospitalizados en el servicio de neonatología de un hospital público de la ciudad de Santiago, Chile. Por su parte, Pedevilla Laura presenta un trabajo donde se identifican las semejanzas y diferencias en el puntaje total y cada una de las secciones del Perfil Sensorial Breve entre niños nacidos a término y niños prematuros con bajo peso al nacer que estuvieron internados en la Unidad de Cuidados Intensivos de la Maternidad Infantil Ramón Sardá, en Buenos Aires, Argentina.

Carla Lista y Erna Imperatore Blanche, en un estudio piloto establecen la validación de un instrumento Evaluación de Procesamiento Táctil para la identificación de diferencias en el procesamiento táctil entre niños con diagnóstico de autismo y niños típicos.

Carolina Yael Acuña, Juliana Gutierrez y Erna Imperatore Blanche, presentan un estudio piloto que describe los resultados obtenidos en la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación en población Argentina, contribuyendo evidencias respecto de la sensibilidad de dichas herramientas y haciendo principal hincapié en la importancia del uso de varios instrumentos de medición que complementen la observación clínica, la entrevista a la familia y los cuestionarios a padres o tutores.

En la sección de relatos de experiencias contamos con el aporte de María Belén Casas y Luciana Dasso Suffern, quienes narran una experiencia abordando desafíos sensoriales y conductuales de alimentación con niños y sus familias, llevada a cabo en un dispositivo hospitalario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Adriana García, relata una experiencia llevada a cabo en una escuela regular de esa misma ciudad donde se ha implementado un método multisensorial para favorecer las habilidades de lectoescritura en niños.

Por último Leticia Lamas y Gustavo Reinoso presentan una Reseña Histórica acerca de la Evolución de la Teoría y Práctica de Integración Sensorial en Terapia Ocupacional en la República Argentina.

Esperamos disfruten de esta edición especial que pretende impulsarnos hacia adelante, incentivarnos a escribir y valorar nuestras experiencias y, al mismo tiempo, apoyar el desarrollo de evidencias científicas. Esperamos que este número continúe el diálogo sobre la importancia de la Terapia Ocupacional y su quehacer en el procesamiento e integración sensorial, y revalorice la necesidad de continuar desarrollando estudios en América Latina. ■

Cómo citar esta editorial:

Reinoso, G., Acuña, C. Y. y Blanche, E. I. (2020). Procesamiento e Integración Sensorial. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 6(1), 1-2