

## Perspectiva de género durante el proceso de intervención de Terapia Ocupacional en los dispositivos de atención públicos de Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el año 2017

Gender perspective during the Occupational Therapy intervention process in the devices of the public health system of the Autonomous City of Buenos Aires in 2017

### Ana Teresa Cabanas

Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de San Martín.  
Residente de tercer año en la Residencia de Terapia Ocupacional de la provincia de Buenos Aires en el Hospital Subzonal Especializado Neuropsiquiátrico Dr. D. Taraborelli, Necochea.  
Estudiante de la Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria. Universidad Nacional de Quilmes

anateresacabanas@gmail.com

### Sebastián Gonçalves

Licenciado en Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de San Martín.  
Estudiante de Sexología educativa, Sociedad Argentina de Sexualidad Humana.  
Diplomado en Trastornos del Espectro Autista, Universidad Católica de Salta y Fundación Brincar por un autismo feliz.  
Diplomado en Neurorehabilitación con orientación Neurocognición y Movimiento, Universidad Abierta Interamericana.

sebastiangoncalves@hotmail.com

### María Andrea Rothberg

Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de San Martín.  
Posgrado en Terapia Ocupacional en Personas Privadas de la Libertad.

piturothberg@gmail.com

Ana Teresa Cabanas | Sebastián Gonçalves | María Andrea Rothberg

### Resumen

El artículo informa un trabajo de integración final de grado de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Consideramos que para los profesionales de la salud es imprescindible comprender los determinantes que impactan en las poblaciones en toda su diversidad. Como terapeutas ocupacionales, somos agentes socio-sanitarios que trabajamos con las ocupaciones como medio para la salud integral comprendiéndolas como factores sociales. En base a ello, la investigación cualitativa tuvo como propósito indagar acerca de la perspectiva de género que poseen los terapeutas ocupacionales, cómo esta se ve reflejada en las intervenciones y cómo influye el vínculo terapeuta-paciente. Se entrevistaron terapeutas ocupacionales del sistema público de salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) en el año 2017. Los resultados destacan la heterogeneidad en cuanto a las visiones y concepciones de los entrevistados y concluyen en la importancia de incluir perspectivas de género en las intervenciones.

**Palabras clave:** Terapia Ocupacional, perspectiva de género, terapéutica.

### Abstract

*The article reports a final integration work for the degree in Occupational Therapy at the National University of San Martín, Argentina. We believe that it is essential for health professionals to understand the facts that impact populations in all their diversity. As occupational therapists we are social-health agents who work with occupations as a means for comprehensive health, understanding them as social factors. Based on this, the qualitative research aimed to inquire about the gender perspective that occupational therapists possess, how this is reflected in the interventions and how it influences the therapist-patient bond. Occupational therapists from the public health system of the Autonomous City of Buenos Aires (CABA) were interviewed in 2017. The results highlight heterogeneity in terms of the views and conceptions of the interviewees and conclude on the importance of including gender perspectives in the interventions.*

**Key words:** Occupational Therapy, gender perspective, therapy.

## Introducción

Los motivos que incentivaron esta investigación cualitativa fueron, entre otros, la falta de formación durante la currícula académica de quienes llevamos a cabo dicho trabajo final de investigación -tanto durante nuestra formación teórica como en las salidas “a campo” en las prácticas profesionales-; en contraposición y acompañando las luchas sociales actuales de la mano del feminismo y la comunidad LGBTTTIQPANB+ (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersex, queer, no binaries), que nos influyen tanto a nivel social como profesional.

Investigamos también que dentro de la Terapia Ocupacional se vienen dando cambios en cuanto a las temáticas que acompañan los cambios sociales. Podemos mencionar entre ellos, a nivel nacional, la presentación en el año 2010 en el Congreso Mundial de Terapia Ocupacional del trabajo realizado por Testa y Spampinato (2010). En el año 2015, durante el Congreso Argentino de Terapia Ocupacional se dio lugar al primer espacio denominado “Conversaciones sobre Terapia Ocupacional en clave de género” (IX Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. El encuentro con el otro transforma escenarios, 2015). Sin olvidar también los avances sociales en cuestión de Derechos Humanos como La Ley de Matrimonio Civil N° 26.618 en el 2010, la Ley de Identidad de Género N° 26.743 en el año 2012, y la Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150 del año 2006. Nuestra motivación y deseo al realizar este proyecto de investigación fue visibilizar esta realidad, entendiéndose como favorecedora, principalmente, de una mejora del vínculo terapeuta-paciente, al coincidir con Dias de Castro (2005) en *“Iscricoes da relacao terapeuta-paciente no campo de terapia ocupacional”* el vínculo es crucial porque es lo que le permite al paciente tomar un rol protagónico y activo en la terapia y poder lograr en conjunto los objetivos planteados. Y, coincidiendo con Rosemblat (2013) creemos necesario comenzar a resignificar la labor del terapeuta ocupacional más bien como un articulador social y, no tanto como se concibe desde los orígenes de la profesión, como un facilitador de la adaptación social.

## Supuestos

Los supuestos de la investigación -hablamos de supuestos ya que es una investigación del tipo cualitativo- fueron:

La mayoría de los terapeutas ocupacionales utilizan abordajes sexistas en sus procesos de intervención en Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) en el año 2017.

Algunos de los profesionales de Terapia Ocupacional tienen una perspectiva de género binomial durante sus procesos de intervención en los dispositivos de atención públicos de CABA en el año 2017.

Pocos terapeutas ocupacionales presentan perspectiva de género no binomial en sus procesos de intervención en CABA en el año 2017.

Los residentes de Terapia Ocupacional de CABA en el año 2017, tendrán más conocimiento sobre la perspectiva de género no binomial que los terapeutas ocupacionales de varios años de ejercicio profesional de CABA en el año 2017.

## Objetivos

General:

Identificar la perspectiva de género que tienen los profesionales de Terapia Ocupacional durante sus procesos de intervención en los dispositivos de atención públicos de CABA en el año 2017.

Específicos:

Indagar si los terapeutas ocupacionales contemplan dentro de sus procesos de intervención una perspectiva de género binomial.

Indagar si los terapeutas ocupacionales contemplan dentro de sus procesos de intervención una perspectiva de género no binomial.

Comparar la perspectiva de género de los terapeutas ocupacionales según los años de ejercicio profesional.

## Marco teórico

Se dió comienzo a la estructuración de este trabajo de investigación, diferenciando y definiendo ciertos conceptos que hacen al entendimiento de lo que es una perspectiva de género.

- Sexo: “Características biológicas (genéticas, endócrinas y anatómicas) empleadas para agrupar a los seres humanos, en la práctica son utilizados para establecer una diferenciación de los humanos dentro de un sistema binario polarizado” (Organización Panamericana de la Salud, 2013, p.18).
- Género: “La vivencia interna e individual tal como cada persona lo siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo. Esto puede involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios farmacológicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que ello sea libremente escogido. También incluye otras expresiones de género, como la vestimenta, el modo de hablar y los modales.” (Argentina, Ley 26.743, art 2°, 2012).
- Perspectiva de Género: “Comprende elementos interrelacionados: simbólicos, normativos, políticos y de cons-

trucción de subjetividad. En este sentido, la categoría de género [...] otorga sentido a las relaciones sociales.” (Rosenblat, 2013, p.3) Entendimos como equipo que era necesario definir dos grandes perspectivas de género que llegan a nuestros días, que pueden articularse entre sí, pero que surgen de dos movimientos y luchas distintas.

- Perspectiva de Género Binomial: Hace foco en las desigualdades sociales entre el hombre y la mujer, donde la mujer es quien se ve más fuertemente desfavorecida, mayormente juzgada, mercantilizando no solo su forma de ser en el mundo, sino también cosificando su accionar, vestimenta y forma de expresarse.
- Perspectiva de Género No Binomial: Hace foco en la invisibilización de las disidencias sexogenéricas, criticando al binarismo excluyente, e introduciendo conceptos como “ambigüedad” y “fluidez” (Butler, 2007, p.16 y 269) para describir y analizar los cuerpos sexuados. El cuerpo de la multitud queer (que originalmente significa extraño o inusual, se utiliza para definir al amplio grupo de personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, transsexuales, e intersexuales) aparece en el centro de lo que podríamos llamar, para retomar una expresión de Gilles Deleuze y Félix Guattari (1997), un trabajo de “desterritorialización” de la cis-heterosexualidad.

## Metodología

En cuanto al tipo de análisis realizado, el tipo de diseño es cualitativo, ya que el objeto de estudio es el “propio sujeto hombre, complejo y singular, cargado con su propia historia” (Sabino, 1992, p.81).

Según la naturaleza del objeto de investigación, este trabajo presenta un tipo de diseño llamado de campo definido por Carlos Sabino (1992). Y con respecto a los objetivos de esta investigación, concordamos con Sabino (1992) que define a los diseños exploratorios como aquellos que “pretenden darnos una visión general y sólo aproximada de los objetos de estudio. Este tipo de investigación se realiza especialmente cuando el tema elegido ha sido poco explorado, cuando no hay suficientes estudios previos y cuando aún, sobre él, es difícil formular hipótesis precisas de cierta generalidad.”

En cuanto a las muestras este trabajo contó con tres tipos de estrategias metodológicas y por lo tanto las muestras que se utilizaron fueron diferentes.

### *Muestra 1 primera estrategia metodológica*

Se consideraron como muestra todes aquellos estudiantes de Terapia Ocupacional o terapeutas ocupacionales que participaron del Café Científico: “Terapia Ocupacional y Sexualidad” realizado en la Asociación Argentina de Terapia Ocupacional

(AATO) el día 20 de octubre del 2017. Un total de 18 personas; siendo una muestra no probabilística y casual (Padua, 1994, p.148) utilizando una estrategia de observación/participante (Minayo, 2003, p.47).

No hay criterios de exclusión.

### *Muestra 2 segunda estrategia metodológica*

Se consideraron como muestra todes aquellos terapeutas ocupacionales que intervinieron en los dispositivos de atención públicos de CABA en el año 2017, de quienes desconocemos si tenían o no una perspectiva de género. Un total de 9 personas. Siendo una muestra no probabilística y casual (Padua, 1994, p.47).

Quedando excluides de la muestra aquellos terapeutas ocupacionales que al momento de realizar la investigación se encontraban de licencia, aquellos que realizaban tareas administrativas o poseían cargos administrativos, todes aquellos terapeutas ocupacionales que se encontraba realizando otro tipo de tareas que no tenían relación con la intervención de Terapia Ocupacional.

### *Muestra 3 tercera estrategia metodológica*

Se consideraron como muestra a todes aquellos terapeutas ocupacionales que intervinieron en los dispositivos de atención públicos de CABA en el año 2017, que realizaban intervenciones de Terapia Ocupacional con algún tipo de perspectiva de género, determinado por sí poseían escritos, formación, o militancia al respecto. Un total de 6 personas; siendo una muestra *no probabilística, intencional* (Padua, 1994, p.149).

Quedaron excluidos de la muestra aquellos terapeutas ocupacionales que, al momento de realizar la investigación se encontraban con algún tipo de licencia, aquellos que realizaban tareas administrativas o poseían cargos administrativos, todes aquellos terapeutas ocupacionales que se encontraba realizando otro tipo de tareas que no tenían relación directa con el proceso de intervención de Terapia Ocupacional.

En cuanto a los Instrumentos utilizados, para las tres estrategias metodológicas fueron del tipo fuente primaria (Samaja, 2002, p.47).

*Estrategia metodológica uno:* Se realizó una observación participante. Se escuchó el debate sobre la temática de Terapia Ocupacional y Sexualidad, y se dejó hablar libremente a los participantes y en algunos momentos se realizaron comentarios disparadores para recabar información relacionada con la investigación que se llevó a cabo.

*Estrategias metodológicas 2 y 3* (de les que desconocemos si tenían perspectiva de género y de les que conocíamos que tenían perspectiva de género): Se realizaron entrevistas. Según su sistematicidad fueron focalizadas y formalizadas abiertas, debido

a que se poseía un set de preguntas para realizar a les entrevistades, en los casos en que les entrevistades no comprendieran alguna pregunta se re-preguntó o se hicieron pequeñas modificaciones en la forma de preguntar. En los casos en los que se buscó indagar sobre algún punto en particular se realizaron otras preguntas o comentarios, debido a que hubo focos específicos a los que se buscaba orientar la investigación. Con respecto a la estructuración de las preguntas, fueron semiestructuradas, debido a que se re-preguntó o se agregaron preguntas en los casos en los que fue necesario. Según la cantidad de participantes, se llevaron a cabo algunas entrevistas individuales, y otras de a pares entre compañeros de trabajo. Según modo de implementación, cara a cara (Bottinelli, 2007, p.104).

Una vez recabados todos los datos y luego de transcribirlos utilizando una estrategia de triangulación de datos para mantener la mayor objetividad posible, se realizó un cuadro de análisis en base a los ejes de investigación. De esta forma quedaron cinco ejes principales de análisis: 1) Años de Ejercicio Profesional, 2) Campo y Nivel de Ejercicio Profesional, 3) Perspectiva de Género, 4) Proceso de Intervención, y 5) Marcos Legales.

## Resultados

### *Resultados estrategia metodológica 1: Café Científico “Terapia Ocupacional y Sexualidad: Inclusión en los tratamientos”*

Algunes refirieron interesarse en la temática de sexualidad a partir de alguna situación de reflexión o vivencia de sus intervenciones que no dejaron satisfechas sus demandas e inquietudes en la temática o para poder realizar una intervención holística el día de mañana. Otres pudieron mencionar la falta de formación académica en sus espacios y la necesidad de querer llenar los mismos y que la formación circule en los ámbitos académicos.

También se mencionó, por parte de aquellos que trabajaban en diferentes dispositivos de atención, la falta de capacitación en la temática e incluso la evasión de la temática convirtiéndola en tabú.

Se evidencia que hay poco conocimiento sobre las leyes que nuestro país ha establecido en los últimos años.

### *Resultados estrategia metodológica 2: Terapistas ocupacionales de les que desconocíamos si tenían perspectiva de género*

Resultó que casi la totalidad de les entrevistades tiene un conocimiento teórico y práctico de la perspectiva de género binomial y feminista. Solo algunas de ellos refirieron comprender la perspectiva de género no binomial. También, se evidenció que solo una de les terapistas ocupacionales entrevistades, presentaba poco o casi nulo conocimiento con respecto a las temáticas de las perspectivas de género.

Con respecto a los años de ejercicio profesional, quienes se encontraban realizando residencias de formación al momento de realizar la entrevista o presentaban en su recorrido académico el haber transitado por alguna residencia de formación, mostraron mayor conocimiento sobre leyes y dispositivos en relación a la perspectiva de género, que aquellos terapeutas que tienen más años de ejercicio profesional. Muchas de les entrevistades refieren que trabajan “con lo que la persona trae”, es decir que aunque ellos puedan referir que tienen una perspectiva de género binomial o no binomial, si la persona trae una mirada y/o actividades sexistas/machistas, como parte de su quehacer profesional se buscará amoldarse a esa perspectiva, no buscará ni intentará modificarla.

Varias de les terapistas ocupacionales refieren que tener una perspectiva de género es un beneficio en la intervención de la profesión ya que permite no prejuizar a la persona.

Con respecto al marco legal en el cual basarse para realizar las intervenciones, o como forma de justificación de las diferentes formas de intervenir, se puede inferir que casi la totalidad de les profesionales dan cuenta de la existencia de las mismas, aunque admiten desconocer en profundidad sus contenidos y aplicaciones. Son pocas les profesionales que conocen a cuáles dispositivos derivar o con cuáles puede realizarse un trabajo en conjunto para la mejor intervención.

Con respecto a que les terapeutas ocupacionales tengan o no una perspectiva de género o conocimiento sobre la misma, no se observó que el Campo de Ejercicio Profesional o Nivel de Atención tengan alguna relación con sus perspectivas.

### *Resultados estrategia metodológica 3: Terapeutas que sabemos que tienen perspectiva de género*

Casi todas aquellas que cuentan con una perspectiva de género consciente y manifiesta, refieren no haberse formado o llegado a la misma a través de sus estudios de grado. La gran mayoría menciona que el recorrido que realizaron fue y es a través de diversas y diferentes formaciones académicas formales o informales, tanto académicas como no académicas.

También se evidenció que les terapistas ocupacionales de mayor cantidad de años de ejercicio profesional poseen una perspectiva de género mayormente influenciada por el feminismo clásico, es decir, aquel que reivindica la lucha de las mujeres en todos los niveles, y aquellas que cuentan con menos años de ejercicio profesional se vieron influenciadas por los movimientos sociales y legales relacionados con las luchas feministas actuales que contemplan la inclusión de todas aquellas que forman parte de la población e impulsando no solo el reconocimiento de las mujeres sino también de todas aquellas minorías excluidas, como por ejemplo las luchas de la comunidad LGBTTTIQPANB+.

Queda manifestado que aquellos terapeutas ocupacionales que cuentan con mayor cantidad de años de ejercicio profesional, no presentan conocimientos sobre la perspectiva de género no binomial en comparación con los terapeutas ocupacionales que cuentan con menor cantidad de años de ejercicio.

Casi todas las terapeutas entrevistadas tienen una perspectiva de género atravesada por el feminismo, entendiendo que el mismo busca la igualdad de los géneros e incluyéndolos, y entendiendo que no hay actividades propias de cada género, sino que las mismas son una construcción social. Sin embargo, al momento de intervenir se observa que muchas lo hacen teniendo en cuenta una mirada de género no binomial, ya que plantean que se posicionan desde la cualidad de la persona y los intereses concretos de la misma.

Según lo comentado, al momento de plantear actividades, entrevistar y evaluar, queda en evidencia que ninguna reproduce el binomio sociocultural, planteando actividades diferentes por el simple hecho de que sean hombres o mujeres.

En relación al eje vínculo terapeuta-paciente, la mayoría de las entrevistadas refiere que mejora el vínculo el hecho de sostener una perspectiva de género, ya que se trabaja con lo que la persona trae y no se estipulan actividades basadas en su sexo, generando mayor confianza y adherencia al tratamiento. Otras refieren que lleva a la persona a replantearse recurriendo a la re-pregunta y permitiendo que el tratamiento sea un espacio de deconstrucción de los roles impuestos socioculturalmente.

Se observó que aquellos terapeutas ocupacionales con menos años de ejercicio profesional y que además realizaron o realizan la formación dentro del sistema de residencias, tienen mayor conocimiento acerca de la legislación y/o utilización de recursos, que aquellos terapeutas que tienen más años de ejercicio profesional, con respecto a la temática de las perspectivas de género. De todas formas, desconocemos si esto se debe a los cambios sociales que nos atraviesan, o simplemente está relacionado a avances en la formación educativa de posgrado.

La gran mayoría de los terapeutas ocupacionales que fueron entrevistadas presentan un conocimiento teórico sobre la perspectiva de género binomial, pero quienes pertenecen a la estrategia metodológica 3, son quienes tienen en cuenta esta perspectiva al momento de llevar a cabo la intervención de manera consciente, y entendiendo la importancia de llevar a cabo intervenciones con perspectiva de género, tanto en sus entrevistas como en sus intervenciones tienen la intención de romper los estereotipos sociales. Además, aquellos que fueron entrevistadas dentro de quienes presentan una perspectiva de género, si bien al momento de plantear actividades respetan lo que la persona quiere, buscan generar la re-pregunta en la persona (paciente/usuario) haciendo comentarios o chistes, para visibilizar los estereotipos

tipos formados culturalmente en torno a los géneros y las actividades.

También se observó, que los dos terapeutas ocupacionales varones que participaron en la muestra, no tenían un conocimiento sobre las perspectivas de género, tanto binomial como no binomial. Si bien uno de ellos presentaba poco conocimiento sobre perspectivas de género, refirió que se vio “obligado” a tener en cuenta la perspectiva de género binomial por sus contextos, tanto el laboral como el familiar. Cabe aclarar que no es una acusación hacia los terapeutas ocupacionales hombres, sino que inferimos que tiene su fundamentación en lo explicado a lo largo de la investigación, donde hablamos de cómo los movimientos sociales atraviesan a las personas, en este caso el feminismo que empodera mayoritariamente a las mujeres, diversidades feminizadas y disidencias, y por lo tanto impacta sobre la sociedad toda. Es decir, que resulta lógico que las terapeutas mujeres conciben primero esta perspectiva y busquen generar modificaciones en sus diferentes ámbitos, y así los hombres puedan replantear su accionar.

Con respecto al objetivo “Indagar si los terapeutas ocupacionales contemplan dentro de sus procesos de intervención una perspectiva de género no binomial” podemos concluir que:

Casi todas las terapeutas ocupacionales, que fueron entrevistadas en la estrategia metodológica 2, de las que desconocíamos si poseían una perspectiva de género, no presentaban conocimiento sobre lo que era la perspectiva de género no binomial; mientras que aquellas que fueron entrevistadas a sabiendas de que presentaban una perspectiva de género (estrategia metodológica 3) expusieron un perfil grupal dividido, presentando algunas, conocimiento teórico sobre esta perspectiva y otras no.

La perspectiva de género no binomial quedó evidenciada en el proceso de evaluación de Terapia Ocupacional, mientras llevaron a cabo esta investigación, con material y recomendaciones en cuanto a la temática.

### Reflexiones finales

En cuanto al objetivo específico “Indagar si los terapeutas ocupacionales contemplan dentro de sus procesos de intervención una perspectiva de género binomial” podemos concluir que: en la intervención, queda mezclada la perspectiva de género binomial y no binomial ya que en ambas se trabajan con actividades no sexistas.

Con respecto al objetivo “comparar la perspectiva de género de los Terapeutas Ocupacionales según sus años de ejercicio profesional” concluimos que:

La cantidad de años de ejercicio profesional no tiene influencia en que el terapeuta ocupacional posea o no una perspectiva de género, sino que esto tiene relación con la formación

constante que van realizando y el contexto- personal, profesional e institucional- en el que les terapeutas ocupacionales se manejan. Sin embargo, observamos que sí se ven muy influenciadas aquellas terapeutas más jóvenes, por ejemplo las residentes, con respecto a estas temáticas, tanto porque las leyes de la temática se encuentran dentro de la bibliografía obligatoria para rendir el examen de ingreso a las residencias, como así también se encuentran influenciadas por los movimientos sociopolíticos actuales y presentes en agenda política. También es importante destacar las demandas de les usuarias. Hay quienes refirieron que nunca tuvieron casos en los que hayan tenido que tener en cuenta una perspectiva de género, mientras que otras han referido haber tenido casos de personas trans, por ejemplo, y han tenido que actualizarse, informarse y amoldarse a los nuevos paradigmas.

También podemos destacar que quienes fueron entrevistadas teniendo una perspectiva de género, tienen mayor noción de leyes y dispositivos con los que se puede trabajar en redes, institucional, transversal e intersectorialmente.

Finalmente, pero no menos importante, nos gustaría remarcar que, si bien puede haber intervenciones no sexistas sin conocimiento de las perspectivas de género, consideramos y vemos la diferencia que al haber una perspectiva de género, les terapeutas ocupacionales cuentan con mayores recursos tanto teóricos como legales, en forma de apoyos y/o de dispositivos con los que trabajar en red; permitiendo a les mismas mejorar el vínculo terapeuta-paciente y por consiguiente, la intervención en su totalidad. ■

[Recibido: 3/02/2020- Aprobado: 4/11/2020]

## Referencias bibliográficas

- Bottinelli, M.M. (2007). *Metodología de Investigación. Herramientas para un pensamiento científico complejo*. Buenos Aires: Edición del autor.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Buenos Aires: Paidós.
- Castro, E. D. (2005). Inscrições da relação terapeuta-paciente no campo da terapia ocupacional. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 16(1), 14-21. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v16i1p14-21>

- Deleuze, G. y Guattari, F. (1997). *Mil Mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-Textos.
- Ley N° 26.150 de 2006. Programa Nacional de Educación Sexual Integral. 23 octubre de 2006. B.O. N°. 31017
- Ley N° 26.618 de 2010. Matrimonio Civil. 21 Julio de 2010. B.O. No. 31949.
- Ley N° 26.743 de 2012. Identidad de género. 24 de mayo de 2012. B.O. N°. 32404.
- Minayo, M. C. S. (2003). *Investigación social: Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Lugar Editorial
- Organización Panamericana de la Salud (2013). Por la salud de las personas trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe. [https://www.paho.org/arg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1207:nueva-publicacion-ops-advierte-sobre-marginacion-que-afrontan-personas-trans&Itemid=268](https://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=1207:nueva-publicacion-ops-advierte-sobre-marginacion-que-afrontan-personas-trans&Itemid=268).
- Padua, J. (1994). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Preciado, P. (2002). *Manifiesto contra sexual*. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Rosemblat, F. (2013). Terapia Ocupacional para Todas y Todos: construyendo la cotidianeidad de la perspectiva de género en nuestra profesión. Actualización bibliográfica residencia de Terapia Ocupacional Salud Mental Adultos, Hospital de Emergencias Psiquiátricas Torcuato de Alvear, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Buenos Aires: Ed. Humanitas.
- Samaja, J. A. (2002). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Testa D.E. y Spampinato S.B (2010). Género, salud mental y terapia ocupacional: algunas reflexiones sobre la influencia de la historia de las mujeres y la perspectiva de género en nuestras prácticas. *Revista Terapia Ocupacional Universidad de São Paulo*. 21(2), 174-181. <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/14101>.
- Yujnovsky, N. y Arrieta, L. (2015). [compiladoras] *IX Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. El encuentro con el otro transforma escenarios*. Paraná: Editorial Fundación La Hendija, 2017.

## Cómo citar este artículo:

Cabanas A.T., Gonçalves S. y Rothberg M.A.(2020) Perspectiva de género durante el proceso de intervención de Terapia Ocupacional en los dispositivos de atención públicos de Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el año 2017. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 6(3), 47-52.