



La Evolución de la Teoría y Práctica de Integración Sensorial en Terapia Ocupacional en la República Argentina: una revisión histórica

The Evolution of the Theory and Practice of Sensory Integration in Occupational Therapy in the Argentine Republic: a historical review

María Leticia Lamas | Gustavo Reinoso

TO María Leticia Lamas

Directora de Therapy Consultorios de Rehabilitación Integral de Miramar, Bs As.
Co-Fundadora de Ideas Argentinas.
Doctoranda en Psicología Cognitiva con Orientación en Neurociencias.

leticialamas@gmail.com

Gustavo Reinoso, Ph.D., OTR/L

Profesor Asociado.
Programa de Doctorado en Terapia Ocupacional de Nivel Inicial.
Departamento de Terapia Ocupacional.
Dr. Pallavi Patel Facultad de Ciencias de la Salud
División de Profesiones de la Salud
Nova Southeastern University-Tampa Bay Campus.

greinoso@nova.edu

Resumen

Se presenta una revisión histórica sobre la evolución del trayecto formativo en Integración Sensorial en Argentina, su impacto en la práctica clínica y los espacios donde se brinda servicios de terapia ocupacional. Este trabajo pretende dar cuenta del crecimiento y desarrollo de la práctica profesional de Terapia Ocupacional a partir de la formación y certificación en Integración Sensorial, y el impacto positivo a partir del interés de profesionales de otras disciplinas en realizar este trayecto formativo. Al mismo tiempo que ofrece un breve análisis acerca de la distribución demográfica actual de profesionales formados en Integración Sensorial en Argentina.

Palabras Clave: Terapia Ocupacional, Integración Sensorial, Formación.

Abstract

A historical review is presented on the evolution of training path in Sensory Integration in Argentina, its impact on clinical practice and the spaces where occupational therapy services are provided. This work aims to account for the growth and development of the professional practice of Occupational Therapy from the training and certification in Sensory Integration, and the positive impact from the interest of professionals from other disciplines in carrying out this training course. At the same time it offers a brief analysis about the current demographic distribution of professionals trained in Sensory Integration in Argentina.

Key words: Occupational Therapy, Sensory Integration, Training.

Durante más de 10 años los Terapeutas Ocupacionales de nuestro país se han formado en Integración Sensorial, y muchos de ellos con los programas de la Universidad del Sur de California (USC). Esto permitió el crecimiento y desarrollo de la práctica profesional de Terapia Ocupacional a partir de la formación y certificación en Integración Sensorial de una muestra de tres mil profesionales en la República Argentina (n=3000).

Si hacemos una reseña histórica podemos decir que la Terapia Ocupacional comenzó a desarrollarse en Latinoamérica hace aproximadamente 50 años tomando como base los fundamentos teóricos y filosóficos desarrollados en Inglaterra y Estados Unidos. Con el transcurso del tiempo, en los países de la región comenzaron a acrecentarse conocimientos propios. Este hecho ha llevado, en forma sostenida, a modificar las intervenciones adecuándose a las necesidades locales, junto con la incorporación de nuevas teorías y conocimientos a nivel mundial. En sus inicios, los Terapeutas Ocupacionales latinoamericanos se formaron y practicaron basándose en los conocimientos desarrollados en Europa y en EEUU. (Gómez; Imperatore Blanche, 2010).

Allá por los años '90 comenzaron en nuestro país los primeros cursos de formación en Integración Sensorial, cuando un grupo de Terapeutas Ocupacionales se interesaron en éste marco de referencia para cambiar desde ahí y hasta la actualidad la intervención de Terapia Ocupacional en pediatría. Comenzaron a ofrecer tratamientos a niños que hasta ese momento recurrían a otras profesiones cuando tenían una dificultad por ejemplo de aprendizaje o de comportamiento sin tener una patología de base.

En el año 2005, en Argentina, se realiza el primer curso de Teoría de Integración Sensorial certificado por la Universidad del Sur de California (USC) y Western Psychological Services (WPS). Aquel curso fue dictado por Erna Imperatore Blanche PhD, OTR/L, FAOTA quien continúa formando profesionales en nuestro país. Ese fue el inicio de un camino pensado para el crecimiento de nuestra profesión y persiguiendo ese objetivo se sumaron el curso de Evaluación, de Tratamiento y otros cursos complementarios que permitieron la formación de Terapeutas Ocupacionales en Integración Sensorial y la creación de nuevos espacios donde se ofrece la prestación.

En el año 2009, se lleva a cabo el I Congreso Argentino de Integración Sensorial y el II Congreso Latinoamericano de Integración Sensorial congregando a 270 terapeutas de nuestro país y de Latinoamérica.

En 2010, se crea Ideas Argentinas, una compañía que promueve la educación continua de profesionales del área de la salud. Buscando dar apoyo a organizaciones en nuestro país,

promoviendo la investigación y la sustentabilidad, en todos estos años se han realizado cursos relacionados con Integración Sensorial que favorecieron la formación y actualización continua, por ejemplo: Cursos sobre Procesamiento Sensorial en Niños con Autismo, Habilidades Básicas para la Escritura o Cursos de Praxis, Evaluación en Integración Sensorial: Utilización y entrenamiento de las Observaciones Clínicas Sensorio-Motoras, entre otros. Esta compañía, junto a otras que actualmente continúan realizando esta labor con el auspicio de la Asociación Argentina de Integración Sensorial, permitió mantener a largo plazo la formación y el crecimiento de la Integración Sensorial en Argentina.

En el año 2012, se diseña la Certificación Argentina de Integración Sensorial publicada por Gustavo Reinoso PhD, OTR/L, la cual cuenta en la actualidad con 177 terapeutas ocupacionales certificados, quienes se formaron en los cursos avalados por la Asociación Argentina de Integración sensorial¹.

En el año 2017, comienza el nuevo programa de Certificación en Integración Sensorial de la Universidad del Sur de California (USC), llegando hoy en día a 86 Terapeutas Ocupacionales certificados y más de 25 en proceso de concretarla.

Una revisión histórica de los cursos realizados en Argentina certificados por la Universidad del Sur de California, entre 2005 y 2018, reveló que durante ese período se formaron 3208 profesionales, de los cuales 2987 (93%) son terapeutas ocupacionales, 125 (3.8%) kinesiólogos, 67 (2%) fonoaudiólogos y 29 (0.9%) de otras profesiones (psicopedagogos, psicólogos, etc.) (Ver tabla 1).

Tabla 1. Profesionales formados en Integración Sensorial durante el período 2005-2018 en la República Argentina.

| Período | Terapeutas Ocupacionales | Kinesiólogos | Fonoaudiólogos | Otras Profesiones | Totales |
|-----------|--------------------------|--------------|----------------|-------------------|---------|
| 2005-2018 | 2987 | 125 | 67 | 29 | 3208 |
| % | 93% | 3.8% | 2% | 0.9% | 100% |

Desde el año 2005 al 2018 participaron como dijimos anteriormente n3208 profesionales, en la tabla a continuación se muestran los datos de cada uno de los cursos que se realizaron y la cantidad de profesionales que participaron.

¹ Datos obtenidos de la página web de Asociación Argentina de Integración Sensorial (2019).

Tabla 2: Cantidad de profesionales según formación de grado, que asistieron a los cursos de formación de Integración en la República Argentina del 2005 al 2018.

| AÑO | CURSO | PROFESIONES | | | | |
|------|---------------|--------------------------|--------------|----------------|-------|-------|
| | | Terapeutas Ocupacionales | Kinesiólogos | Fonoaudiólogos | Otros | Total |
| | | n | n | n | n | |
| 2005 | Perspectivas | 130 | 3 | 1 | 0 | 134 |
| 2006 | Perspectivas | 85 | 12 | 6 | 0 | 103 |
| | Tratamiento | 73 | 4 | 0 | 0 | 77 |
| 2007 | Evaluación | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| | Tratamiento | 68 | 3 | 2 | 0 | 73 |
| 2008 | Perspectivas | 113 | 7 | 3 | 0 | 123 |
| 2009 | Evaluación | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| | Tratamiento | | | | 0 | 57 |
| 2010 | Perspectivas | 129 | 5 | 5 | 3 | 142 |
| | Tratamiento | 58 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| 2011 | Perspectivas | 136 | 5 | 3 | 2 | 146 |
| | Evaluación | 93 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| 2012 | Perspectivas | 124 | 8 | 7 | 6 | 145 |
| | Tratamiento | 103 | 0 | 0 | 0 | 103 |
| 2013 | Evaluación | 89 | 0 | 0 | 0 | 89 |
| | Perspectivas | 110 | 5 | 1 | 2 | 118 |
| 2014 | Perspectivas | 68 | 10 | 4 | 3 | 85 |
| | Tratamiento | 82 | 2 | 0 | 0 | 84 |
| 2015 | Perspectivas | 105 | 3 | 3 | 7 | 118 |
| | Evaluación | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| | Tratamiento | 70 | 3 | 6 | 0 | 79 |
| 2016 | Perspectivas | 124 | 2 | 1 | 0 | 127 |
| | Tratamiento | 115 | 3 | 2 | 0 | 120 |
| 2017 | Teoría | 134 | 5 | 3 | 5 | 147 |
| | Evaluación | 237 | 7 | 3 | 0 | 247 |
| | Tratamiento | 84 | 3 | 0 | 0 | 87 |
| 2018 | Teoría | 101 | 6 | 0 | 1 | 108 |
| | Evaluación | 66 | 6 | 1 | 0 | 73 |
| | Tratamiento | 62 | 6 | 0 | 0 | 68 |
| | Tópicos Esp.1 | 124 | 2 | 0 | 0 | 126 |
| | Tópicos Esp.2 | 44 | 1 | 0 | 0 | 45 |
| | Tópicos Esp.3 | 100 | 1 | 0 | 0 | 101 |

Estos datos demuestran que la mayoría de los profesionales formados en Integración Sensorial en Argentina son Terapeutas Ocupacionales y la existencia de profesionales de otras disciplinas, formados en Integración Sensorial, ha permitido el aumento de la derivación de niños a los servicios de Terapia Ocupacional y favorecido el trabajo interdisciplinario.

En relación a la distribución demográfica de profesionales formados en Integración Sensorial en nuestro país. Se tomaron las regiones geográficas de la Argentina y para un análisis más específico se consideró por separado a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, (CABA). Hay 1477 Terapeutas Ocupacionales en CABA, 911 Terapeutas Ocupacionales en la Región Pampeana, 141 Terapeutas Ocupacionales en Patagonia, 96 Terapeutas Ocupacionales en Cuyo, 61 Terapeutas Ocupacionales en Noroeste y 36 Terapeutas Ocupacionales en Nordeste; esto nos permite saber en qué zonas se han establecido más profesionales, cuales son zonas emergentes y aquellas potenciales de desarrollo para la profesión. De acuerdo a los datos obtenidos

rólogos y psiquiatras infantiles han comenzado a solicitar Integración Sensorial y a derivar a Terapeutas Ocupacionales especializados; las Obras Sociales ofrecen cobertura a niños que requieren específicamente tratamiento de Integración Sensorial y aumentan el valor de las consultas. Integración sensorial es un área de estudio multidisciplinario, pudiendo otras profesiones compartir espacios de intervención en Integración Sensorial; crece la demanda de compartir conocimientos y aplicación disciplinar; se ha incrementado la demanda de servicios, hay más terapeutas interesadas en la Certificación Argentina en Integración Sensorial; se logró el proyecto de investigación nacional QMRS diseñado por Gustavo Reinoso PhD, OTR/L; se modificaron los contextos de intervención; crecen los Terapeutas Ocupacionales empleando a otros profesionales; crecen las oportunidades para convertirse en instructores de Integración Sensorial; y por sobre todas las cosas el reconocimiento de la Profesión de Terapia Ocupacional. ■

[Recibido: 27/10/2019 - Aprobado: 15/12/2019]

Tabla 3. Distribución demográfica de profesionales formados en Integración Sensorial de acuerdo a la Región Geográfica en la que residen

| Regiones Geográficas | Pampeana | CABA | Patagonia | Cuyo | N.O | N.E |
|---|----------|------|-----------|------|-----|-----|
| Cantidad de profesionales formados en Integración Sensorial | 911 | 1477 | 141 | 96 | 61 | 36 |

De acuerdo a las revisiones realizadas de los datos obtenidos del periodo 2005-2018 relevados por Ideas Argentinas, se puede inferir que son muchos los alcances que permite la formación en Integración Sensorial. El aumento de la cantidad de consultorios y clínicas construidas con el equipamiento específico; Las derivaciones de la escuela a Terapia Ocupacional de niños con problemas de aprendizaje, y los pediatras, neu-

Referencias bibliográficas

- Gómez Lillo, S., y Imperatore Blanche, E. (2010). Desarrollo de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 10 (2010), 123-135.
- Lamas, M. L. y Reinoso, G. (Septiembre de 2019). La Evolución de la Teoría y Práctica de Integración Sensorial en Terapia Ocupacional en la República Argentina. En C. Trujillo (Presidencia), *Uniendo Miradas, Diversificando acciones*. Disertación llevada a cabo en el V Congreso Latinoamericano y I Congreso Colombiano de Integración Sensorial, Bogotá, Colombia.
- Reinoso, G. (Septiembre de 2019). Problemas de investigación y medición en Terapia Ocupacional: hacia una agenda de cooperación nacional. En M. Salvatierra Acevedo (Presidencia), *Conviviendo en la diversidad, Construyendo Justicia Ocupacional desde la perspectiva Latinoamericana*. Disertación llevada a cabo en el X Congreso de Terapia Ocupacional, XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional, X Encuentro de Carreras de Terapia Ocupacional de América Latina, III Encuentro de Estudiantes de Terapia Ocupacional, Tucumán, Argentina.
- Asociación Argentina de Integración Sensorial. (2019). Listado de Terapeutas Ocupacionales Certificadas. Recuperado de <http://www.aisaargentina.com.ar/listado-profesionales.php>

Cómo citar esta reseña:

Lamas, L. y Reinoso, G. (2020). La Evolución de la Teoría y Práctica de Integración Sensorial en Terapia Ocupacional en la República Argentina: una revisión histórica. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 6(1), 70-73.