

Intervenciones de aprendizaje virtual en las prácticas pre-profesionales de Terapia Ocupacional ante la pandemia por COVID-19

Virtual learning Interventions in pre-professional practices in Occupational Therapy facing COVID-19 pandemics

María Laura Tejón | Bettina Roume | Claudia Miranda | Diana Álvarez | María del Carmen del Biaggio | Paula Bonifacio | Julieta Cutrera | Sylvia Donatti | Silvana Lopizzo | Mariel Partarrie | María Eugenia Veyra | Marta Vera | Ana Belén Colombo | Paulo Constancio | Paula Frontini | María Yanina Vespero | Lara Valls

Resumen

La situación de emergencia socio-sanitaria causada por COVID-19 insta a pensar y redefinir los aprendizajes de las prácticas clínicas en Terapia Ocupacional (TO), habilitando a docentes y estudiantes a interrelacionarse en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde un ambiente mediado por la virtualidad y las nuevas tecnologías. Durante el año académico 2020-21 se presentó la necesidad de diseñar una cursada con modalidad virtual en la asignatura Práctica Clínica I, II y III (PC) de la carrera Licenciatura de Terapia Ocupacional (TO) de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (FCSYTS) de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). El desafío es el de implementar aprendizajes no presenciales a través de la plataforma virtual de la Facultad para dar respuestas pedagógicas, creativas e innovadoras ampliando el rol de intervención del terapeuta ocupacional durante la pandemia. Se parte de una metodología que consiste en formular y diseñar proyectos que contemplen las diferentes áreas de intervención de la TO, estableciéndose una cronología progresiva teórico-práctica, con estrategias y recursos pedagógicos guiados por el docente. A través de la modalidad virtual se efectivizó el diseño, aplicación y difusión de las actividades promo-preventivas en las comunidades intra y extrauniversitarias y los estudiantes que cursaron la asignatura la aprobaron. Si bien el aprendizaje mediado fue la herramienta principal que posibilitó continuidad académica, tanto docentes como estudiantes ponderan que la cursada de la asignatura sea presencial. Sin embargo, la aceptación de la virtualidad y la producción de trabajos superó las expectativas y fue admitida finalmente, como una modalidad valiosa.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, prácticas clínicas, pandemias, formación a distancia.

Abstract

The socio-sanitary emergency situation due to COVID-19 imposes the need to think and redefine the learning of clinical practices in Occupational Therapy (OT), enabling teachers and students to interrelate in the teaching and learning process in a virtual environment using new communication and information technologies. During the academic year 2021, the need of a virtual design of the course Clinical Practise I, II, III of the Occupational Therapy career, College of Health Sciences and Social Work of the National University of Mar del Plata, was put forward. The challenge was to implement non-face-to-face learning processes through the virtual platform of the College in order to offer strong, creative and innovative pedagogic responses and to expand the role of the OT in front of the actual socio-sanitary emergency. A methodology consisting in the formulation and design of projects involving the different areas of intervention of the Occupational Therapy was used, establishing a progressive theoretical-practical chronology, with strategies and pedagogic resources guided by the teacher. Through virtual modality, the students were able to take the course and pass it. The design, application and diffusion of promotional-preventive activities were effectively carried on in the intra and extra-university communities. Although the mediated learning was the main tool that enabled the academic continuity, both teachers and students appreciated the value of the presential course. However, the acceptance of virtuality and the production of academic works exceeded expectations and was finally accepted as a valuable tool for learning.

Key words: Occupational Therapy, clinical practise, pandemics, education, distance.