

# Aula Abierta. Una experiencia colaborativa entre profesionales y futuros profesionales de Terapia Ocupacional en Latinoamérica y el Caribe

Open Classroom. A collaborative experience between professionals and future Occupational Therapy professionals in Latin America and the Caribbean

---

Andrea Beatriz Villagra | Andrés Rey Amaral | Sandra Marcela Zúñiga Bolívar | Erick Valdelomar Marin | Saulo Andrés Guzmán González | Lina Carla Chambilla Tarqui | Tatiana Cedeño

## Resumen

El presente trabajo resume una experiencia de trabajo colaborativa entre la Confederación Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales y la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional.

A raíz de la declaración de la pandemia por Covid 19 y las variadas medidas sanitarias adoptadas por los gobiernos a lo largo y ancho de nuestro continente (distanciamiento social obligatorio, aislamiento social, etc.) las cuales afectaron los modos en el hacer cotidiano de las personas y sus comunidades, nos preguntamos por los y las estudiantes de Terapia Ocupacional y las condiciones en las que llevan a cabo sus experiencias de aprendizaje. Ese interrogante nos impulsó a diseñar un instrumento en línea que nos permitiera obtener un panorama de las vivencias en la región.

¿En qué condiciones materiales se estudia Terapia Ocupacional en los países de Latinoamérica y el Caribe?. Las respuestas a esta interrogante dieron el puntapié inicial para el diseño y puesta en marcha del proyecto denominado Aula Abierta.

**Palabras clave:** pandemia, Terapia Ocupacional, educación.

## Abstract

*This paper summarizes a collaborative work experience between the Latin American Confederation of Occupational Therapists and the Latin American Student Network for Occupational Therapy. As a result of the declaration of the Covid 19 pandemic and the various health measures adopted by governments throughout our continent (mandatory social distancing, social isolation, etc.) that affected the ways in which people and their communities carry on their daily lives, we wonder about the conditions in which the Occupational Therapy's students carry out their learning experiences. This question prompted us to design an online instrument that would allow us to obtain an overview of the experiences in the region.*

*Under what material conditions is Occupational Therapy being studied in Latin American and Caribbean countries? The answers to this question gave us the starting point for the design and implementation of the Open Classroom Project.*

**Key words:** pandemic, Occupational Therapy, education.