

Diferencias en el procesamiento táctil en niños con diagnóstico de autismo y niños típicos entre 4.0 años y 5.11 años. Validez de una medida de evaluación del procesamiento táctil

Differences in tactile processing in children diagnosed with autism and typical children between 4.0 years and 5.11 years. Validity of a measurement measure of tactile processing.

Carla Lista | Erna Imperatore Blanche

Resumen

Objetivo: Establecer las propiedades psicométricas de una **Evaluación de Procesamiento Táctil** para niños con autismo, un nuevo instrumento de medición que tiene como objetivo identificar problemas de procesamiento táctil en niños. **Método:** El estudio piloto y la validación del instrumento **Evaluación de Procesamiento Táctil** se llevó a cabo a partir de una revisión sistemática de la literatura y encuesta a los expertos en el tema, se retiraron los ítems que los expertos no consideraron que representaban al sistema táctil, quedando un total de 21 ítem. Se determinaron 3 categorías de ítem y la puntuación de la evaluación. Se administró la evaluación a 30 niños de desarrollo típico y 30 niños con diagnóstico de autismo entre 4.0 y 5.11 años. Se analizaron los resultados de ambos grupos comparativamente. **Resultados:** De los 21 ítem originales, 13 ítem mostraron una diferencia significativa entre puntajes totales obtenidos de niños típicos y niños con diagnóstico de autismo. Se desestimaron 8 ítem por no mostrar una diferencia significativa en los puntajes de los totales obtenidos de los niños típicos y con diagnóstico de autismo. La evidencia generada apoya la inclusión de esta evaluación para complementar los cuestionarios y entrevistas a los padres y maestros que se utilizan actualmente en la práctica clínica. Se exploran además limitaciones y direcciones futuras de esta investigación.

Palabras clave: procesamiento táctil, niños, evaluación, autismo.

Abstract

Goal: To establish the psychometric proprieties of the **Tactile Processing Assessment** for children with autism. It is a new measuring instrument that aims to identify tactile processing problems in children. **Method:** The **Tactile Processing Assessment** was developed and validated from systematic literature review and a survey of experts in the field. All items that experts did not consider representative of the tactile system were removed, leaving a total of 21 items. The items were applied on 3 body parts: face, arms and legs. The assessment was administrated to 30 typically developing children and 30 children diagnosed with autism between the ages of 4.0 and 5.11 years. The results of both groups were analyzed comparatively. **Results:** From the original 21 items, 13 items showed a significant difference between the total scores obtained from typical children and children diagnosed with autism. 8 items were dismissed because they did not show a significant difference between the total scores obtained from typical children and children with a diagnosis of autism. The evidence generated supports the inclusion of this assessment to supplement the questionnaires and interviews for parents and teachers that are currently used in clinical practice. Further limitations and future direction of this research are explored.

Key words: tactile processing, children, evaluation, autism.