

Impacto del Programa Grupal Interdisciplinario de Intervención Temprana Enriquecido Sensorialmente en el Progreso de Niños con Retraso en el Desarrollo

Impact of the Sensory Enriched Early Intervention Interdisciplinary Group Program in the Progress of Children with Developmental Delay

Carolina Yael Acuña | Juliana Gutierrez | Erna Imperatore Blanche

Resumen

Se realizó una réplica de un estudio anterior, en el marco del desarrollo de tesis de especialización. El presente trabajo tiene por objetivo determinar el impacto en el progreso de niños con retrasos en el desarrollo, del Programa Grupal Interdisciplinario de Intervención Temprana Enriquecido Sensorialmente (ISEEI). Se realizó una revisión retrospectiva de 186 niños con retraso en el desarrollo que iniciaron entre los 18 y los 36 meses, dicho Programa llevado a cabo en Estados Unidos. Los niños fueron evaluados con BayleyIII, y reevaluados entre los 3 a 9 meses posteriores. Los resultados revelan que al momento de la reevaluación la mayoría de los niños alcanzan puntajes escalares superiores a los obtenidos al momento de la admisión, expresando un progreso positivo. *El 76% de los niños mostró puntajes más altos en 2 o más áreas reevaluadas.* Es posible afirmar que el Programa Grupal de Intervención Temprana Sensorialmente Enriquecido es efectivo. Esta experiencia evidencia la necesidad de enfocar los esfuerzos en la prevención primaria, intervención temprana, detección y diagnóstico precoz. En ese sentido, la creación de programas con estas características, ajustados a las necesidades poblacionales de los países de América Latina podrían contribuir a mejorar la calidad de vida de niños con desafíos en el desarrollo y sus familias.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, desarrollo del niño, intervención temprana, enriquecimiento sensorial, retraso en el desarrollo.

Abstract

A replication of an earlier study was carried out, within the framework of the development of specialty thesis. The purpose of this paper is to determine the impact on the progress of children with developmental delays, based on the Group Interdisciplinary Program for Early Sensory Intervention (ISEEI). A retrospective review of 186 clinical charts of children with developmental delays that participated in the program between the age of 18 and 36 months in the United States was completed. The children were evaluated with the Bayley III and reevaluated 3 to 9 months later. The results revealed that at re-evaluation, most children reach higher scores than when admitted. Seventy six percent of the children selected showed higher scores in 2 or more areas. It is possible to affirm that the Sensory-Enriched Early Intervention Group Program for Children with Developmental Disabilities is highly effective. This experience demonstrates the need to focus efforts on primary prevention, early intervention, detection and early diagnosis. In that sense, the creation of programs with these characteristics, adjusted to the needs of the population of Latin American countries, could contribute to improving the quality of life of children with development challenges and their families.

Key words: Occupational Therapy, Child development, early intervention - sensory enrichment - developmental delay.