

Estereotipos negativos sobre la vejez en estudiantes de Terapia Ocupacional

Negative stereotypes of ageing in Occupational Therapy students

Andrea Portela

Resumen

Estudio correlacional, prospectivo y transversal cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de estereotipos negativos sobre la vejez y su asociación con el grado de avance en la carrera en estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de San Martín. La muestra fue no probabilística y estuvo compuesta por 118 estudiantes clasificados en tres grupos de acuerdo a la cantidad de materias cursadas. Se utilizó el Cuestionario de estereotipos negativos hacia la vejez (CENVE) y sus resultados se sometieron a un procesamiento estadístico descriptivo y análisis de la varianza (ANOVA). El 20.7% de la muestra obtuvo puntuaciones positivas (alto nivel de estereotipo negativo sobre la vejez) considerando el puntaje global del CENVE: la dimensión salud registró los mayores niveles de estereotipo (45.3%), seguida de la dimensión carácter/personalidad (29.2%) y luego la dimensión motivacional/social (14,1%). Si bien el grupo de estudiantes con menor recorrido académico registró niveles más altos de estereotipo negativo en comparación con los otros grupos; la diferencia entre los valores medios correspondientes al puntaje global del CENVE no fue estadísticamente significativa. La salud, los cambios biológicos y funcionales y los aspectos psicológicos negativos relativos al carácter y la personalidad fueron las áreas de mayor estereotipo, también, en el grupo de estudiantes próximos a obtener su habilitación para el ejercicio profesional, por lo que no se puede afirmar, de acuerdo a este estudio, que en el último tramo de la carrera la perspectiva de los estudiantes sobre la vejez cambie sustantivamente.

Palabras clave:

Estereotipos, anciano, estudiantes del área de la Salud, Terapia Ocupacional.

Abstract

The aim of this correlational, prospective and cross-sectional study was to determine the prevalence of negative stereotypes about aging and its association with the academic advancement in occupational therapy students from the National University of San Martín. We utilized a sample of convenience consisting of 118 students classified in three groups according to the amount of subjects studied. The Negative Aging Stereotypes Assessment Questionnaire (CENVE) was used to collect data. The results were analyzed using descriptive statistical procedures and analysis of variance (ANOVA). Considering the overall puntaje of CENVE; 20.7% of the sample showed positive puntajes (high level of negative stereotypes about old age): health dimension recorded the highest levels of stereotype (45.3%), followed by the character / personality dimension (29.2%) and the motivational / social dimension (14.1%). The group of students with fewer years of study recorded major negative stereotype levels compared to the other groups; nevertheless, the difference between their overall puntaje of CENVE was not statistically significant. Health, biological and functional changes and the negative psychological aspects of the character and personality were the areas of greatest stereotype, also in the group of students close to graduation. Therefore, according to this study, it could not be said that more years of study substantially change the perspective of the occupational therapy students on aging.

Key words:

Stereotyping; aged; students, Health Occupations; and Occupational Therapy.