

Las experiencias de formación en Terapia Ocupacional Social en la Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

The experiences of formation in Social Occupational Therapy at Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Ricardo Lopes Correia | Samira Lima da Costa | Renata da Silva Faria | Beatriz Akemi Takeiti | Monica Villaça Gonçalves | Claudia Reinoso Araujo de Carvalho | Keronlay Machado

Resumen

Por más de 30 años la Terapia Ocupacional Social se ha consolidado en Brasil como un área dentro de Terapia Ocupacional, que se dedica al estudio y a la intervención en el campo social. Desde la aparición de la primera formación en Terapia Ocupacional en Brasil, en 1953, hay una brecha histórica en el estado de Río de Janeiro en las contribuciones de este campo. En 2009, con la creación de la carrera universitaria de Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, se inician una serie de acciones destinadas a contribuir al desarrollo de esta área, preocupada por dotar a los estudiantes de una verdadera formación general y sensible a las cuestiones del ámbito social. Por lo tanto, el propósito de este artículo es describir las experiencias y acciones en Terapia Ocupacional Social de la Universidad Federal de Rio de Janeiro. Se trata de un relato de experiencia, estas acciones se consideran importantes para institucionalizar la Terapia Ocupacional Social en el estado, además de las diferentes experiencias ya consolidadas en Brasil, fomentando la integración profesional en los campos epistemológicos y políticos más allá de la salud, y ampliar la discusión en América Latina y el mundo en la formación en el ámbito social.

Palabras clave: educación, Universidad, Sociología, Terapia Ocupacional / tendencias.

Abstract

For over 30 years Social Occupational Therapy has been consolidated in Brazil as an area of Occupational Therapy that is dedicated to study and intervention in the social sciences field. Since the emergence of the first program in Occupational Therapy in Brazil in 1953, there has been a gap in the state of Rio de Janeiro in contributions related to this field. In 2009, with the creation of the Occupational Therapy program at the Universidade Federal do Rio de Janeiro, we began a series of actions aimed at contributing to the development of this area, with a focus on providing our students with a truly general and sensitive education in issues related to the social sciences field. Thus, the purpose of this article is to describe the experiences of the arrangement of actions in Social Occupational Therapy at Universidade Federal do Rio de Janeiro. This is an experience report, and it is considered important as these actions are aimed at institutionalizing the Social Occupational Therapy in the state, adding to the different experiences already consolidated in Brazil, fostering professional integration in epistemological and political fields beyond health, and expanding the discussion in Latin America and the world on education in the social sciences field.

Key words: education, University, Sociology, Occupational Therapy / trends.