

# TOLee: Encuentros de Lectura y Reflexión de Terapia Ocupacional

OTReads (TOLee): Occupational Therapy reading and reflection meetings

---

Sabrina Daniela Belfi | Manuela Fernández Moores

## Sabrina Daniela Belfi

Estudiante de Terapia Ocupacional Universidad Nacional de San Martín  
sabrina.belfi@gmail.com

## Manuela Fernández Moores

Estudiante de Terapia Ocupacional Universidad de Buenos Aires  
manuelafernandezm@gmail.com

## Contacto

to.encuentrosdelectura@gmail.com  
TOLee Facebook: "Encuentros de Lectura y Reflexión de Terapia Ocupacional"

## Resumen

Este escrito narra la experiencia de un espacio de intercambio y reflexión colectiva en permanente construcción. TOLee invita a estudiantes y egresados/as de Terapia Ocupacional, a realizar una exploración bibliográfica, un recorrido sobre el desarrollo de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica, a través de diferentes autores que han publicado en libros, revistas, congresos, jornadas, foros, tesis de grado y posgrado, artículos resultado de investigaciones y otros espacios de divulgación de la profesión.

Se trata de un espacio de lectura y reflexión, que se propone crecer desde la experiencia grupal, compartiendo las preguntas, las miradas y construcciones, valorando el aprendizaje colectivo desde una dinámica de intercambio horizontal entre las personas que participan.

Los encuentros se han realizado cada quince días, de mayo a octubre de 2016. En cada encuentro se hizo un fichaje del texto leído para facilitar la identificación, organización y comprensión de conceptos claves, para sistematizar el trabajo y poder recuperarlo en otros momentos de reflexión y discusión.

El relato de esta experiencia, tiene como fin, contagiar la iniciativa de generar espacios como este, e invitar a toda la comunidad de Terapia Ocupacional a participar de los mismos.

**Palabras clave:** Terapia Ocupacional, lectura, reflexión crítica, encuentros, grupalidad.

## Abstract

*This paper is about the experience of a space of exchange and collective reflection, which is in constant development.*

*TOLee invited students and graduates of Occupational Therapy to carry out a bibliographic exploration, a tour on the development of Occupational Therapy in Latin America, through different authors who have published in books, magazines, congresses, conferences, forums, Degree and postgraduate theses, and research articles. A space of reading and analysis to promote group experiences, sharing questions, points of view and constructions in order to value collective learning by means of horizontal dynamics and exchange among participants.*

*The meetings took place every 15 days from May to October 2016. During each meeting a filing of the analyzed texts was carried out so as to facilitate the identification, organization and understanding of key concepts, as a way of sistematization of the work. This allowed the possibility to recover it for future analysis and discussion.*

*This experience was carried out to create the need of new meetings like these as well as inviting the Occupational Therapy community to take part in them.*

**Key words:** Occupational Therapy, reading, reflection, meetings, group.

## Antecedentes

Quienes organizamos los encuentros, Manuela Fernández Moores y Sabrina Daniela Belfi, somos estudiantes de universidades públicas, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de San Martín, respectivamente. Ambas participamos anualmente del Encuentro Nacional de Estudiantes y Egresados de Terapia Ocupacional (de aquí en más ENEETO) y fuimos parte de su organización en el año 2016.

En el año 2015, organizamos junto a otros compañeros, a través del ENEETO, el pre-encuentro de lectura y debate de la bibliografía sugerida para el curso "Terapia Ocupacional Crítica y el VII Encuentro de Cátedras y Espacios de Terapia Ocupacional". El Encuentro de Cátedras y Espacios de Terapia Ocupacional es un espacio de diálogo que se organiza anualmente desde el año 2009 por profesionales y cátedras de carreras de Terapia Ocupacional de diferentes universidades, que trabajan la producción de conocimiento y prácticas, con perspectivas sociales y comunitarias. Tiene como invitados a autores relevantes del área, y persigue el objetivo de promover un espacio para compartir experiencias y saberes adquiridos, reflexionar, debatir, discutir grupalmente, interrogarse, para ampliar y profundizar los conocimientos científicos de la disciplina. La modalidad de trabajo que se utiliza en los estos encuentros, requiere que cada cátedra y/o espacio de práctica profesional que participa de la jornada, realice un proceso de lectura y reflexión previo en torno al eje temático de la misma, para luego compartirlo en un diálogo común (Nabergoi, Albino, Medina & Waldman, 2012).

El ENEETO es un espacio construido de forma federal, colectiva y transversal, que promueve valores que colaboran con la identidad profesional y singular como la reflexión, el compañerismo, la solidaridad, la escucha, la comprensión, el respeto y la convivencia en la diversidad (ENEETO, 2016). Está conformado por estudiantes y graduados/as de Terapia Ocupacional de todo el país. Los objetivos del ENEETO radican en reflexionar sobre el compromiso en la formación y desarrollo de la profesión en Argentina (planes de estudio y perfil del graduado, participación de estudiantes en las asociaciones y colegios, situación laboral del TO, identidad profesional individual y colectiva), debatir acerca de la situación de la producción, circulación y accesibilidad al conocimiento colectivo de los diferentes ámbitos de la disciplina, crear espacios alternativos y creativos para la construcción e intercambio de conocimiento en horizontalidad. Estos objetivos se manifiestan a través de diferentes modalidades como mesas de debate donde se comparten y confrontan visiones para construir ideas colectivas sobre ejes temáticos transversales al campo de la disciplina, mesas de intercambio donde se presentan intervenciones individuales o grupales de profesionales y/o estudiantes que propicien el debate y la reflexión, y actividades recreativas que consisten en promover el intercambio de experiencias y materiales.

El surgimiento de TOLee, está íntimamente ligado a nuestra participación en el ENEETO como movimiento nacional. El mismo, nos marcó en el recorrido como estudiantes y contribuyó, indudablemente, a la búsqueda de otras formas de conocer, pensar y estudiar la disciplina; y de acercarnos a la producción de conocimiento de la misma. La unión fraterna entre estudiantes y el carácter de horizontalidad que se fue desarrollando en el ENEETO a través de los años, nos contagió la motivación para crear un espacio donde seguir nuestras inquietudes, respetando nuestros tiempos, y buscando visiones de la Terapia Ocupacional como respuesta a problemáticas actuales de las regiones del sur, por medio de la reflexión y el intercambio grupal.

TO lee se inicia en el año 2016, como punto de encuentro barrial y extra universitario. Los Encuentros de Lectura y Reflexión de Terapia Ocupacional comienzan a pensarse durante el verano en *La placita de Los Vecinos*, un lugar recuperado por la Asociación Vecinal Florentino Ameghino (AVeFA). La plaza es un pulmón entre edificios en Independencia al 4200 (era un terreno que había quedado baldío después de la demolición de la Escuela Florentino Ameghino). Se trata de un punto de encuentro y esparcimiento de los vecinos de Boedo que durante muchos años no contaron con otro espacio verde público en el barrio (Bullentini, 2008). Al acercarse el invierno había que repensar el espacio físico para realizar los encuentros. Ambas residimos en el mismo barrio y nos interesaba habitar un espacio de uso público, abierto y sostenido por la comunidad, tal como lo es la plaza. Dentro de las opciones que se nos ocurrieron, la que nos pareció más adecuada fue la biblioteca, por ser un espacio destinado a la lectura. Nos acercamos hasta la Biblioteca Popular Mariano Boedo (Maza 755, Ciudad Autónoma de Buenos Aires), allí nos contactamos con la comisión directiva a quienes les contamos la propuesta y les pedimos permiso para utilizar el espacio. Nos encontramos con que el surgimiento de la Biblioteca Popular Mariano Boedo responde a la demanda de su propia comunidad e involucra la participación activa de la misma dentro del barrio, fue recuperada y reconstruida por los vecinos y el Club Unidos de Boedo (entidad con personería jurídica) luego de haber quedado en la quiebra y el abandono. Esta surge como demanda de la comunidad y es sostenida por ella a través de actividades y eventos varios. Consideramos de gran importancia generar mayor participación de los profesionales en espacios públicos de sus zonas de residencia, para promover el conocimiento acerca de la función de estos lugares dentro de la comunidad, y también, para que las personas que los habitan conozcan nuestra disciplina, facilitando en un futuro, la posible gestión de proyectos conjuntos.

Las Bibliotecas Populares son instituciones de carácter educativo-cultural que, en forma amplia, libre y pluralista ofrecen servicios y espacios para la consulta documental,

la expresión y el desarrollo de actividades culturales, de extensión bibliotecaria y de promoción de la lectura.<sup>1</sup> (Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares)

En este contexto comienza la difusión para dar inicio formal a los encuentros de lectura y reflexión en el mes de mayo de 2016.

## Objetivos

Proponemos compartir un espacio de formación que nos motive a repensar las construcciones de conocimiento de la Terapia Ocupacional desde la reflexión crítica; apuntando a la apertura de nuevos caminos en lugar de llegar a respuestas cerradas.

Una postura crítica, transformadora del mundo social del cual somos parte, preguntándose sobre los supuestos de la TO, lo obvio, lo natural. No solamente pensando en las consideraciones políticas, éticas y económicas de los problemas que afectan a la comunidad y las implicancias para la TO, sino también, considerando que la crítica es el lugar privilegiado para la producción de conocimiento. La crítica como saber (Guajardo, 2012, p.23).

La reflexión crítica se da a su vez en un contexto grupal. Consideramos al trabajo grupal como objetivo *per se*, para poder pensar en las cuestiones que atañen a nuestra profesión y es por eso que en cada encuentro tenemos la intención de extraer la riqueza del intercambio y de los aportes de las diferentes miradas de cada persona que se acerca a participar. Nuestra propuesta se focaliza en ejercitar el pensamiento crítico, y para esto, cada sujeto necesita de otro, de su presencia, su discurso, su diálogo en todas las formas de expresión posibles, con la intención constante de generar un intercambio horizontal. Deseamos profundamente sostener este espacio, donde podamos, a través de la exploración bibliográfica, seguir nuestras propias inquietudes para ir en búsqueda de nuevos conocimientos en el proceso de pensar grupalmente. Encontramos raíces de este proceso en el libro *El Proceso educativo según Paulo Freire y Enrique Pichon-Riviere*:

... la visión que sostienen Freire y Pichón-Riviere del educador, en donde la relación dialogal es fundamental para superar la distancia con el educando y fortalecer el trabajo grupal; en éste lo esencial es que todos aprenden de todos en la interacción y el trabajo colectivo para obtener, en consecuencia, un conocimiento crítico sobre la realidad que se vive dentro y fuera del espacio educativo. (...) La tarea educativa es inacabada e inacabable, en ella interviene lo que el hombre es y lo que busca transformar de su entorno. Se cuestiona permanentemente sobre las formas dominantes del conocimiento y desde luego la situación que guarda el aprendizaje. En consecuencia la transformación del sujeto y de la realidad se da con rupturas y contradicciones, mis-

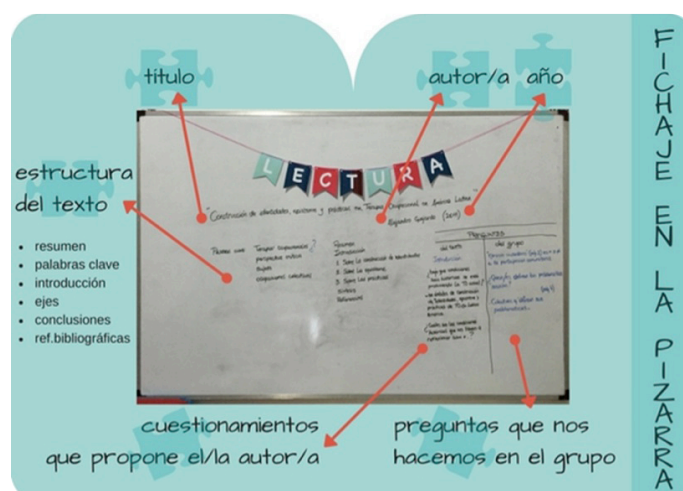
mas que pueden superarse con el intercambio permanente de experiencias, información y estilos de aprendizaje que enriquecen la construcción del conocimiento como proceso social. (Amparo Ruiz del Castillo, 1997, p. 9-10).

Nos proponemos sistematizar el registro del recorrido realizado a través distintas estrategias, incluso cuando en cada encuentro el grupo se modifica. A su vez, nos planteamos el desafío de escribir acerca del proyecto que llevamos adelante con la intención de difundir la realización de los encuentros, convocando así a la participación en este grupo e invitando a que este espacio se reproduzca en otras regiones. Esta experiencia nos propone una participación activa frente al acercamiento y exploración de la producción del conocimiento en Terapia Ocupacional.

## Metodología

Los encuentros de lectura se realizaron cada 15 días, durante seis meses, de mayo a octubre. En cada encuentro se prepara la pizarra para utilizar como guía de la lectura, se arma un círculo con sillas y se prepara un mate para acompañar con algo de rico de comer. Una vez que se completa el grupo, presentamos el espacio si hay compañeros/as nuevos/as y reconstruimos el recorrido de las lecturas anteriores a fin de contextualizar la lectura del día.

La actividad es libre y gratuita. Está dirigida a estudiantes y egresados/as de Terapia Ocupacional. Si bien procuramos mantener un hilo conductor entre los encuentros, cada uno funciona independientemente de otro y no es necesario haber asistido a todos los encuentros anteriores para participar. Siempre recapitulamos lo leído en el encuentro anterior, a través del uso de la pizarra, a modo de contextualizar el recorrido que se viene haciendo. Sobre la pizarra se confecciona una ficha para facilitar la identificación, organización y comprensión de conceptos claves; que fotografiamos al finalizar cada encuentro para poder sistematizar el trabajo y poder recuperarlo en otros momentos de reflexión y discusión. Destacamos los cuestionamientos que propone el autor y por otro lado las preguntas que nos hacemos en el grupo.



1 <http://www.conabip.gov.ar/>

En cuanto a la bibliografía nos propusimos explorar el escenario actual de América Latina, realizando un recorrido bibliográfico por distintos autores latinoamericanos que retratan desde una perspectiva crítica las características de la terapia ocupacional regional o continental; autores que historizan la disciplina, su surgimiento y desarrollo como respuesta a problemáticas emergentes, que analizan estas problemáticas, el rol de la terapia ocupacional, la identidad en tanto participación comunitaria o función social. Analizamos los puntos de contacto y diferencias que se plantean entre ellos.

El material bibliográfico con el que contamos, se fue recopilando a lo largo de la participación en distintos espacios de formación e intercambio como: ENEETO, Encuentro de Cátedras y Espacios de Práctica Profesional en Terapia Ocupacional, Ateneo Bibliográfico Terapia Ocupacional Sin Fronteras, Jornadas de Residencia y diferentes cursos, congresos y otras jornadas. También de material extraído de revistas específicas de Terapia Ocupacional y otras disciplinas, en libros, foros, tesis de grado y posgrado, artículos resultado de investigaciones y otros espacios de divulgación de la profesión.

AÑO	AUTORES/AS	TEXTOS	TEMÁTICAS
2011	Alejandro Guajardo	"Construcción de identidades, episteme y prácticas en Terapia Ocupacional en América Latina"	Identidades de la Terapia Ocupacional
2012	Daniela Testa	"Aportes para el debate sobre los inicios de la profesionalización de la Terapia Ocupacional en Argentina"	Surgimiento de la Terapia Ocupacional en Argentina
2013	Julieta Briglia y Agustina García	"Aspectos contextuales del surgimiento de terapia ocupacional en la Argentina"	
2011	Daniela Testa	"Poliomielitis: la "herencia maldita" y la esperanza de la rehabilitación. La epidemia de 1956 en la ciudad de Buenos Aires".	
2010	Silvia Gómez Lillo y Erna Imperatore Blanche	"Desarrollo de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica"	Surgimiento de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica
2000	Andrea Monzón	I Foro Nacional de Terapia Ocupacional - Apertura.	Terapia Ocupacional en Argentina año 2000

Comenzamos trabajando con el texto "Construcción de identidades, episteme y prácticas en Terapia Ocupacional en América Latina" de Alejandro Guajardo. Este texto nos llevó a interesarnos en profundizar sobre las identidades de la Terapia Ocupacional, para lo cual comenzamos a buscar material sobre el surgimiento de la disciplina a nivel latinoamericano y específicamente nacional, como primer acercamiento que ayude a considerar los diferentes aspectos vinculados al surgimiento de nuestra profesión y sus identidades (Imagen 1). En este sentido tenemos pendiente profundizar aspectos de la profesionalización de las disciplinas.

Al trabajar sobre la bibliografía, nos focalizamos especialmente en destacar los aspectos: tiempo, lugares y ejes, de cada texto. Estos tres aspectos, se encuentran enmarcados en el contexto de Latinoamérica, y relacionados a las problemáticas emergentes que condicionan su desarrollo y prácticas. Aún queda pendiente el armado de un glosario de conceptos según distintos autores y trabajar sobre la biografía de los autores citados.

Invitamos a quienes concurren, a sugerir bibliografía relacionada, e intentamos transmitir los objetivos, comunicar lo trabajado para que cada nuevo grupo se enriquezca del proceso del anterior. Cada encuentro de lectura es diferente por eso apelamos a mantener una planificación dinámica que se ajustara a las demandas que fueron surgiendo en el grupo. Intentamos armar una modalidad que nos sirviera para direccionar y encuadrar el proyecto, plantear objetivos y organizar el registro del material que se va recopilando. También tomamos nota de lo sucedido en el grupo de lectura; generamos registros en gráficas y escritos donde se vuelca el recorrido general y los objetivos del espacio, con la intención de que el análisis del recorrido ayude a comprender la propuesta que transmitimos.

A fin de dar a conocer la actividad que realizamos y acercar la propuesta a cada persona que pueda estar interesada en participar, nos contactamos con las organizadoras de las XI Jornadas del Servicio de Terapia Ocupacional del Hospital J.T. Borda, quienes nos brindaron un espacio para <https://www.youtube.com/watch?v=eQx8fFT7opE&list=RDeQx8fFT7opE> ifundir. Unos meses después, enviamos nuestro trabajo a la organización del 5to ENEETO, y nos presentamos allí en el mes de septiembre de 2016, para contarle a otros/as estudiantes y egresados/as de distintas regiones del país, acerca de este proyecto. La participación en el 5to ENEETO, nos brindó la posibilidad de abrir esta experiencia hacia esta red que atraviesa y conecta distintos territorios de nuestro país desde una perspectiva horizontal, que permite acercarnos y compartir experiencias como esta, que potencia las oportunidades de encontrarnos; abriendo el camino y ampliando las raíces de las Terapias Ocupacionales de nuestra región.



Imagen 1



Cuando trabajamos sobre la bibliografía, repasamos la estructura de cada texto, y nos focalizamos especialmente en destacar tres aspectos: **Tiempo, Lugares y Ejes**, para su posterior reflexión. el Tiempo al que nos referimos, son los momentos que el/la autor/a destaca como años o períodos significativos; los Lugares, por su parte, serían las regiones, países, a los que se hace referencia; y los Ejes, son aquellos que se propone trabajar el material bibliográfico seleccionado. Estos tres aspectos vinculados a la terapia ocupacional, se encuentran enmarcados en el contexto de Latinoamérica, y relacionados a las problemáticas emergentes que condicionan su desarrollo y prácticas.

**TOLee Encuentros de Lectura y Reflexión de Terapia Ocupacional**



la Terapia Ocupacional analizado. Tanto estudiantes como profesionales se han acercado desde la misma curiosidad que a nosotras nos impulsa a llevar a cabo los encuentros y nos abre, desde la experiencia de cada uno, su forma de mirar y sus propios cuestionamientos. Procurando un clima cálido, con mates y algo rico que comer de por medio, los encuentros proponen tácitamente una lógica de intercambio horizontal, en donde cada voz es escuchada, valorada y respetada. Apostamos a seguir propiciando y pensando en la organización de estos espacios que fomenten la escucha, la participación, la reflexión y la curiosidad por buscar información o conocer nuevos autores con nuevas ideas que nos inviten a pensar juntos la Terapia Ocupacional en el contexto social hoy.

**Conclusiones**

Nuestro balance del año 2016 es positivo en el sentido que, la diversidad de las personas que se han acercado y los aportes que las mismas han realizado sirvieron de guía y ejercicio para planificar los encuentros siguientes y pensar qué rumbo podían tomar. La pluralidad de miradas que este espacio nos brindó, se suman al registro que llevamos de lo trabajado, y por ende, a este escrito, así como también, han logrado ampliar nuestra propia mirada, en cada aspecto de

Dejamos nuestra huella en la biblioteca, pensamos en ella como un lugar que posibilita el encuentro y la reflexión, como nexos entre la participación ciudadana activa y el conocimiento teórico y como espacio que nos invita a mantener los libros abiertos y las miradas activas.

**Reflexiones Finales**

Trabajamos en este espacio porque lo disfrutamos y a quienes participamos, nos permite crecer a través de esta experiencia,

enriqueciéndonos con los aportes y aprendizajes que surgen de cada grupo que se conforma y modifica en cada encuentro. Esperamos que esta experiencia se replique y se multipliquen los espacios de encuentro, donde cada estudiante y profesional pueda vincularse naturalmente con su comunidad respondiendo a las demandas del colectivo del que es parte. Invitamos a toda la comunidad de Terapia Ocupacional a participar de los encuentros u organizarlos y replicarlos en sus lugares de origen.

Creemos que para ofrecer servicios de calidad desde nuestra profesión, es necesario construir una red que fomente el lazo entre colegas y futuros colegas.

### Agradecimientos

Es importante destacar que a lo largo del proyecto, nos hemos contactado con distintos profesionales, tanto para contarles acerca del espacio y pedirles consejos al respecto, como también con los autores citados, a fin de comentarles que estaríamos trabajando con sus publicaciones en el marco de los encuentros de lectura. Agradecemos a cada uno de ellos por interesarse y darnos su apoyo para la realización del proyecto, en especial a Mariela Nabergoi por el empuje, las cálidas palabras de aliento y los consejos.

Principalmente agradecemos a cada uno/a de los/as compañeros/as participantes de los grupos de lectura. Y a aquellos/as compañeros/as que conocimos a partir de la presentación en el 5to ENEETO, interesados/as en multiplicar este espacio en sus provincias.

Agradecemos también a Andrea Monzón quien, muy generosamente, nos ofreció algunos ejemplares de la Revista Materia Prima para que podamos trabajar en el espacio y poder reflexionar “en clave histórica” sobre las posibilidades de comunicación y divulgación de la profesión de ayer y hoy.

A María Cecilia Iannella por ayudarnos con la traducción al inglés de este artículo.

Agradecemos enormemente al equipo humano responsable de la Biblioteca, quien muy gentilmente, nos abre sus puertas para realizar los encuentros.

Y también a quienes nos han ayudado en la redacción del presente artículo, al comité editor y a la revista por darnos la oportunidad de crecer mediante esta experiencia. ●

[Recibido: 17/04/17 - Aprobado: 04/07/17]

### Referencias Bibliográficas

- Bullentini, A. (2008) Sacar la plaza va a dar lata. Extraído del diario Página12, 13 de octubre de 2008.
- ENEETO Nacional (2016). Disponible en: [www.eneeto.blogspot.com](http://www.eneeto.blogspot.com). ar / Facebook: Eneeto Nacional.
- Guajardo, A. (2014) Debates sobre la producción de conocimiento en Terapia Ocupacional. En contra de una nueva Escolástica. *Cuadernos de la Escuela de Salud Pública*. Volumen 2. Número 88. Caracas.
- Guajardo, A. (2011) Construcción de identidades, episteme y prácticas en Terapia Ocupacional en América Latina. Basado en el texto presentado en la conferencia de clausura del Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional. San Pablo, Brasil.
- Guajardo, A. (2012). Enfoque y praxis en Terapia Ocupacional. Reflexiones desde una perspectiva de la Terapia Ocupacional crítica. *TOG (A Coruña)*. Revista en Internet. pp.18 – 29. Recuperado de: <http://www.revistatog.com/mono/num5/prologo.pdf>
- Nabergoi, M., Albino, A.F., Medina, A.V. y Waldman, M. (2012). Espacio de diálogo: Encuentro de Cátedras y Espacios de Práctica Profesional en Terapia Ocupacional. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Ruiz del Castillo, A. (1997). Prólogo. En Quiroga, A. (coordinadora) *El Proceso Educativo según Paulo Freire y Enrique Pichón-Riviere*. (pp. 7-10). México: Plaza y Valdes.
- Rovere, M. (1999) *Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad*. Rosario, Argentina: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte.

### Cómo citar este artículo:

Belfi, S. D. y Fernández Moores, M. (2017). TOLee: Encuentros de Lectura y Reflexión de Terapia Ocupacional. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 3(1), 11-16.

