

Experiencia en el abordaje interdisciplinario para la detección de discapacidades menores en niños con antecedentes de prematurez y alto riesgo al nacer

Experience in the interdisciplinary approach for the detection of minor disabilities in children with a history of prematurity and high risk at birth

Silvina Valeria Andrés | María Florencia Gennaro

Resumen

El presente trabajo relata la experiencia de abordaje interdisciplinario en el programa de seguimiento de recién nacidos con antecedentes de prematurez y alto riesgo en el Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA) San José. Inicia con un recorrido teórico y bibliográfico acerca del concepto de prematurez y las consecuencias a largo plazo de la misma, continúa con la descripción del programa para finalmente describir y analizar la experiencia específica en este establecimiento. Se detalla el rol de los distintos integrantes del equipo interdisciplinario haciendo principal hincapié en las intervenciones del Terapeuta Ocupacional, el Psicopedagogo y el Fonoaudiólogo. Se registran los resultados de la implementación del programa en el año 2018. Las reflexiones finales dan cuenta de la necesidad de participación de profesionales de distintas disciplinas en los programas de seguimiento que posibiliten una mirada integral del niño. Esto favorecería la detección temprana y oportuna de las distintas dificultades pudiendo evidenciar de la especificidad de las mismas.

Palabras Clave: prematuridad, pretérmino, estudios de seguimiento.

Abstract

This paper describes the interdisciplinary approach in High Risks and preterm Newborns Monitoring Program in Hospital Interzonal General de Agudos San José (HIGA). It starts with a comprehensive research, both theoretical and bibliographical, of the concept of premature births and long-term consequences of preterm deliveries, followed by a description of the program and finally an analysis of the experience and the specific role of the members of an interdisciplinary team, mainly Occupational Therapist, Psycho Pedagogue and Speech Therapist. The research ends describing the outcomes of the program implemented in 2018. Final thoughts reflect the importance of the interdisciplinary and holistic approach of the child, which will allow an early and timely detection of thrive difficulties.

Key words: prematurity, preterm, follow-up studies.