

Prácticas inclusivas con niñas, niños y adolescentes de los Centros de Acción Familiar de la ciudad de Rosario

Inclusive Practices with children and adolescents that attend to Family Action Centre in Rosario

Liliana Betina Lares | Pamela Maribel Piana

Resumen

El presente trabajo constituye el resultado de una investigación sobre Prácticas Inclusivas con niñas, niños y adolescentes de los trabajadores de los Centros de Acción Familiar (CAF) de la ciudad de Rosario, los cuales dependen de la Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia de la Provincia de Santa Fe. El trabajo permitió, a través del análisis cualitativo, poner en discusión los ejes temáticos referidos a niñez, prácticas, prácticas inclusivas y política pública, enmarcados en el sistema de protección integral de niñas, niños y adolescentes. Nos ocupa pensar la temática en relación con las situaciones complejas que niñas, niños y adolescentes en riesgo de vulneración de derechos vivencian a diario y, dentro de este marco, de qué manera los trabajadores a cargo del cuidado responden, en relación a las herramientas simbólicas y/o recursos que poseen para abordar dichas problemáticas. Nuestra profesión y posicionamiento teórico en este contexto, nos permite pensarnos desde la mirada del paradigma social de la Terapia Ocupacional.

Palabras clave: Niñas, niños y adolescentes, prácticas, inclusión, políticas públicas.

Abstract

The present is a research made on Inclusive Practices with children and adolescents who attend the Centros de Accion Familiar (CAF) in Rosario. These centers depend on the Subsecretaria de Niñez, Adolescencia y Familia of Santa Fe province. After a qualitative analysis, this work allowed us discuss thematic axes related to childhood, practices, inclusive practices and public policies framed inside the system of Integral Protection of Children and Adolescents. We analyze the complex situations children and adolescents at risk of rights violation have to face every day, and within this framework, we are concerned about how people in charge of these children and adolescents react or respond to the different problems presented by and what symbolic tools and resources they have available to deal with these types of issues. Our profession and theoretical position in this context enable us to think from the point of view of the Social Paradigm of Occupation Therapy.

Key words: Children and adolescents, practices, inclusion, public policies.