

Personas mayores socialmente vulnerables y terapia ocupacional: reflexiones sobre una práctica

Elderly socially vulnerable and occupational therapy: reflections on a practice

Claudia Reinoso Araujo de Carvalho | Monica Villaça | Patrícia Takeno Cologna Lucif | Janaína Santos Nascimento | Carolina Rebellato | Mariana Vianna Zaquieu da Fonseca | Suelen Gemaque Pinho | Paloma Vianna Ribeiro Vieira

Resumen

El propósito de este trabajo es reportar la experiencia de un proyecto de extensión de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, en colaboración con el Departamento de Desarrollo Social de la ciudad de Río de Janeiro. El proyecto atiende a ancianos en situación de vulnerabilidad social, que perdieron sus lazos familiares y sociales; tiene como principal objetivo rescatar las historias de vida de las personas mayores para que puedan mejorar el desempeño de las funciones psicológicas y sociales. Para esto se realizan grupos terapéuticos utilizando diferentes actividades con la finalidad de generar reflexiones sobre el proceso de envejecimiento. En esta investigación se presenta el proyecto, el análisis de las actividades propuestas, la discusión de los beneficios de las mismas y la contribución del proyecto en la formación de los estudiantes. Llegamos a la conclusión de que las actividades facilitan la comunicación entre los ancianos participantes y contribuyen en el rescate y la construcción de nuevas relaciones interpersonales. Por otra parte, para los estudiantes y profesores el mismo genera aprendizaje que, sumados a la reflexión teórica, permite la generación de nuevos conocimientos; además representa una oportunidad para fortalecer los lazos entre la universidad y la sociedad.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, vulnerabilidad social, anciano, educación superior.

Abstract

The purpose of this paper is report the experience of an extension project for the Degree in Occupational Therapy from Federal University of Rio de Janeiro-UFRJ, in collaboration with the Department of Social Development of the city of Rio de Janeiro. The project serves elders socially vulnerable, who lost their family and social ties; it's main objective is to rescue older people's life stories so that they can improve the performance of their psychological and social functions. For this purpose, therapeutic groups with different activities are performed in order to generate insights about the process of aging. This research describes the project, analysis of the proposed activities and the discussion about the profit of these ones, and the contribution of the project in the education of students. We conclude that the activities facilitate communication between elders participants and contributes to in the rescue and build up new relationships. Moreover, it generates learning in students and teachers which, together with theoretical reflection, allows the generation of new knowledge. In addition, it represents an opportunity to strengthen ties between University and society.

Key words: Occupational Therapy, social vulnerability, aged, higher education.